**Приложение № 1.22**

к ОПОП по *специальности*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-О от 28.08.2023 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

Воскресенск, 2023г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 СТАТИСТИКА разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Статистика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Статистика» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 4.2 | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | 1. Предмет, метод и задачи статистики;  2. Общие основы статистической науки;  3. Принципы организации государственной статистики;  4. Современные тенденции развития статистического учёта;  5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  6. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;  7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | 1. Предмет, метод и задачи статистики  3. Принципы организации государственной статистики  6. Основные формы и виды действующей статистической отчётности |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  6. Основные формы и виды действующей статистической отчётности |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | 1. Предмет, метод и задачи статистики  2. Общие основы статистической науки |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 4. Современные тенденции развития статистического учёта;  5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения | 2.Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 7.Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 4. Современные тенденции развития статистического учёта;  5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | 2.Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | 5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок | 2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 4. Современные тенденции развития статистического учёта;  5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | |
| ЛР 15 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | | |
| ЛР 18 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | | |
| ЛР 21 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 22 |
| семинар | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1. Статистическое исследование и этапы его проведения** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 |
| **1.** Понятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Роль статистики для экономики страны. Органы государственной статистики РФ. | 10 |
| 2. Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования |
| 3. Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения |
| 4. Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды |
| 5. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1. Практическое занятие № 1. Построение рядов распределения |
| 2. Практическое занятие №2. Построение интервального ряда распределения |
| 3. Практическое занятие № 3. Построение дискретного ряда распределения |
| 4. Практическое занятие № 4. Группировка статистических данных и оформление результатов в виде статистической таблицы |
| **Тема 2.**  **Статистические величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | ***18*** | ОК 1-3, ОК 5. ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1,4,10,14,21 |
| 1.Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей. | 12 |
| 2.Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения. |
| 3.Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности |
| 4. Средние величины в статистике, виды средних величин |
| 5. Средняя арифметическая простая и взвешенная |
| 6. Средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешенная |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. Практическое занятие № 5. Расчет относительных величин |
| 2. Практическое занятие № 6. Расчет динамики, выполнения плана, структуры |
| 3. Практическое занятие № 7. Расчет средних величин |
| **Тема 3.**  **Выборочное наблюдение и исследование связей** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2,  ЛР 1,4,10,14,21 |
| 1.Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения | 4 |
| 2. Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей |
| **Практические занятия**  Практическое занятие № 8 Расчет статистических величин по выборочным данным | 2 |
| **Тема 4.**  **Ряды динамики** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2,  ЛР 1,4,10,14,21 |
| 1. Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики | 12 |
| 2. Интервальный и моментный ряды динамики |
| 3. Отличительные особенности рядов динамики |
| 4. Сопоставимость данных в рядах динамики |
| 5. Статистические показатели рядов динамики: цепные и базисные |
| 6. Абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста, абсолютное значение одного процента темпа роста |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Практическое занятие № 9. Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста |
| 2. Практическое занятие № 10. Расчет показателей рядов динамики цепным и базисным способом |
| **Тема 5.**  **Экономические индексы** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 1-3, ОК 5 ПК 1.1, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1,4,10,14,21 |
| 1**.**Понятие, определение и классификация экономических индексов | 10 |
| 2. Значение экономических индексов в статистике |
| 3. Индивидуальные и сводные (общие) индексы |
| 4. Методика расчета индивидуальных и сводных индексов. Базисные и цепные индексы. Сводные (общие) индексы в среднеарифметической и среднегармонических формах  5. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Расчет средней и предельной ошибки выборки. |
| **Практические и лабораторные занятия** | 2 |
| Практическое занятие № 11 Расчет индивидуальных и сводных индексов, оформление полученных результатов в виде таблицы |
| **Семинар**  Практическое применение экономических индексов | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | |  |  |
| **Всего:** | | **70** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

техническими средствами :

-компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

-комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2019 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2020 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2020г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2021 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2020 г

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2017 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2019 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2018 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***  1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  2. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | Умение строить интервальные и дискретные ряды распределения, характеризующие состав или структуру явления после их группировки.  Умение определять показатели вариации, позволяющие судить о величине отклонения признака в совокупности.  Демонстрировать правильность применения определенных видов средних величин в конкретных ситуациях.  Анализировать статистические показатели.  85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление).  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  анализ заслушиваемых докладов,  проверка и защита самостоятельной работы, защита практических заданий |
| ***Знания***  1. Предмет, метод и задачи статистики;  2. Общие основы статистической науки;  3. Принципы организации государственной статистики;  4. Современные тенденции развития статистического учёта;  5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  6. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;  7. Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета.  Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  анализ заслушиваемых докладов,  проверка и защита самостоятельной работы, защита практических заданий |